

COOPERATIVE LEARNING CON ICT

Le ICT possono promuovere il Cooperative Learning come un metodo didattico in cui gli alunni lavorano insieme in piccoli gruppi per raggiungere obiettivi comuni, cercando di migliorare reciprocamente il loro apprendimento. Tale strategia si distingue sia dall'apprendimento competitivo che da quello individualistico e, a differenza di questi, si presta ad essere applicato ad ogni compito, ad ogni materia, ad ogni curricolo. Gli studenti si dedicano con piacere all'attività comune, sono protagonisti di tutte le fasi del loro lavoro, dalla pianificazione alla valutazione, l'insegnante è soprattutto un facilitatore e un organizzatore dell'attività di apprendimento, mentre l'uso del computer gioca un ruolo centrale nell'acquisizione delle conoscenze e nello sviluppo delle competenze.

La metodologia sarà utilizzata con alunni di età compresa tra 8 e 10 anni (classi 3[^], 4[^] e 5[^]) per lo sviluppo delle seguenti competenze:

l'alunno

- collabora per un progetto comune;
- si relaziona con il gruppo classe e con l'adulto;
- usa le conoscenze apprese per realizzare un prodotto;
- usa dispositivi tecnici e digitali.

Questa pratica metodologica si articolerà in 5 diverse lezioni:

- Facciamo musica!
- Welcome in Italy
- Viaggiamo...navigando
- Imparare con Popplet
- La Costituzione e il principio di uguaglianza